

СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМНЫЕ РАССТАНОВКИ

Длительная Образовательная Программа

БАЗОВЫЕ МОДУЛИ

Ведущий: Елена ВЕСЕЛАГО



г. МОСКВА

МОДУЛЬ 1: 24-26 марта 2012

МОДУЛЬ 2: 7-9 апреля 2012

СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМНЫЕ РАССТАНОВКИ

Длительная Образовательная Программа

Участники Программы: расстановщики обучающиеся и практикующие, психологи, специалисты помогающих профессий, последователи духовных практик, а также все интересующиеся.

Специального образования не требуется.

Выпускникам Программы **выдается сертификат участия.** При успешном окончании дальнейшего практического курса выпускники получают **сертификат практикующего расстановщика.**

Форма организации Программы:

структурированные схемы и лекции, личный опыт, демонстрационные работы с комментариями, исследования и практика для всей группы.



“ Семинар был насыщен различной информацией, как теоретической, так и практической. Однако, это была не лекция, а живое общение, в ходе которого направленность иногда менялась от запланированного к тому, что более интересно присутствующим. За эти дни мое общефилософское отношение к расстановкам и технике их проведения изменилось сначала на противоположное, а потом на нечто совершенно другого уровня. Вне концепции хорошо-плохо, эффективно-неэффективно. Данный семинар несет не только историю, философию, технологию как нечто отдельное от жизни и теоретическое, а возможность учиться непредвзятому безоценочному восприятию и лично расти, что, мне кажется, важно для расстановщика никак не меньше теоретической базы. Спасибо Елене!»

Ольга Тимофеева, психолог, Москва

“ Елена, спасибо, мне было интересно и полезно. Прежде всего, как ты располагаешь и структурируешь материал, я сама преподаю, поэтому было интересно наложить твои объяснения на мои, как бы по-новому просветить и "перетряхнуть" знакомый материал. Ты делаешь это совсем по-другому, подходишь с другой стороны, другим лучом как бы просвечиваешь. Очень интересно твое видение технологии процесса. Самое главное, что ты делаешь это самобытно, по-своему. Ты рассказываешь то, что глубоко прожито тобой, а не просто информацию... Очень подкупает твое искреннее отношение, душевное прикосновение к методу.»

Ольга Демина, практикующий расстановщик

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ 1 и МОДУЛЯ 2.

Модуль 1. Философия метода, феноменология и основы практики.

Теория и демо: 16 часов, Практика: 8 часов

1. Определение системных расстановок как метода: системный подход, феноменологический подход. Отличия системных расстановок от прочих методов, где расставляют. «Научные основы» метода. Феномен заместительского восприятия. Поле.

Упражнения на личный опыт заместительского восприятия.

2. Расстановки как инструмент, применимый к различным философским подходам. Эволюция метода вместе с Бертом Хеллингером. Разделение системных расстановок на духовное и терапевтическое направления; различия этих направлений.

3. Воспринимающее состояние расстановщика («пустая середина»). Феноменологические открытия Хеллингера: Порядки Любви в семейных системах. Современный взгляд на Порядки; «необычные» системы, в которых Порядки не выполняются.

Исключение и восстановление исключенного как базовый принцип расстановочной работы. Причины исключения и основы восстановления.

4. Основные этапы расстановки и базовые технологии их ведения. Контакт с системой, доступ, ограничения доступа. Начальная конфигурация. Основные фигуры в расстановках: люди, материальные объекты, абстрактные фигуры, конгломерации, символы... Энергия расстановки и ее поддержание. Завершение расстановки. «Хорошее решение» и существует ли оно.

Демонстрационная работа с разбором этапов и динамик. Личный опыт участников: доступ к системе, поиск живой начальной конфигурации, следование энергии расстановки.

5. Этика расстановочной работы. Безопасность. Позиционирование расстановок для клиентов. Показания и противопоказания к расстановочной работе. Особые случаи и ограничения (беременность, возраст, тяжелое физическое состояние, психиатрические болезни, свежие травмы, и др.).

6. Обучение расстановкам в России и мире. Как повышать свою квалификацию. Организация практики — проблема менеджмента или личные ограничения?

Любые вопросы участников и дискуссия.

“Елена, спасибо огромное за семинар. Такого результата от обучения я еще никогда не получала.

Мне несколько затруднительно в данный момент подобрать словесный эквивалент тому движению и процессам, которые были запущены на клиентских группах, где была наблюдателем и заместителем... и всего лишь, надо было позволить движению самому найти пути. Это здорово, что Вы исследуете метод, его эволюцию, и передаете структуру, технологию...»

Надежда Афанасьева, клиент и интересующийся

Модуль 2. Современные расстановочные технологии.

Расстановки как духовная практика примирения.

Теория и демо: 16 часов, Практика: 8 часов

1. Назначение и фокусировка роли. Выставляя «маму», кого/что мы на самом деле выставляем? Четыре источника наполнения роли (клиент, расстановщик, группа, поле) и обращение к ним для создания роли. Срывы фокусировки и их урегулирование.

Упражнение на фокусировку ролей, обсуждение случаев.

2. Фокусировка материальных объектов («квартира», «деньги», «фирма»). Фокусировка абстрактных фигур («страх», «война»). Как избежать проекций группы и расстановщика при работе с абстрактными фигурами. Смена ролей в процессе расстановки и обращение с меняющимися ролями.

Упражнение на фокусировку материальных объектов и абстрактных фигур, обсуждение случаев.

3. Особенности работы с бизнес-темами. Этика, доступ и сохранение энергии в бизнес-расстановках. Современные бизнес-расстановки Берта Хеллингера и их отличие от классических орграсстановок.

4. Скрытые роли и свободные (неназываемые) роли. Многоуровневые роли. Выставление неназываемых и многоуровневых ролей, открытость расстановщика при их создании, срывы фокусировки и их урегулирование.

Упражнение на опыт многоуровневого заместительства.

Отличия скрытых ролей от неназываемых ролей. Демо-расстановка со скрытыми ролями. Этика «скрытых» расстановок и ее ограничения.

Упражнение на опыт неназываемой роли.

5. Расстановки с фигурками, предметами, якорями. Три подхода к расстановкам «без людей»: полевые, проективные, трансовые техники. Показания и противопоказания расстановок с предметами и фигурками. Особенности индивидуальной (без группы) расстановочной работы. Техники работы с якорями.

Упражнение на чтение поля через предметы, обсуждение. Упражнение на чтение поля через разные типы фигурок, обсуждение. Упражнение на работу с якорями, обсуждение.

6. Расстановки в воображении. Дистанционные (в отсутствие клиента) расстановки. Расстановки с использованием средств телекоммуникации.

Итоговый обзор современных расстановочных технологий.

7. Примирение в расстановках, восстановление видимости системного события. Пять уровней reconciliation. Дискуссия: всегда ли возможно «хорошее решение»?

Необычные решения в расстановках. Видимое «отсутствие» решений.

Большие системы и большие фигуры. Расстановки, в которых на обычном уровне не существует решения. Мания величия расстановщика.

8. Выход в иные миры. Расстановки как шаманская работа. Срывы энергии расстановки и безопасность. Необычные явления в расстановках, прохождение нового опыта расстановщиком, границы и отказ от опыта.

Итоговый обзор эволюции расстановочной философии. Расстановки как духовная практика.

Завершение. Любые вопросы и дискуссия.

ИЗ ОТЗЫВОВ УЧАСТНИКОВ:

“Если может существовать семинар без недостатков - это был он. В первую очередь радуется прекрасная организация процесса: уютный, но не сонный зал, тапочки и кофе-брейк, перерывы - всё продумано до мелочей. Даже специально подготовлены брошюры, чтобы избавить участников от конспектирования. Во-вторых, информация о семинаре на сайте соответствует полученной. Я пришла на семинар учиться и примерно представляла, что должна получить - гармоничное представление о расстановках и прочувствовать свои отношения с ними. Цель достигнута полностью. Я планирую продолжать обучение у Елены на разнообразных семинарах. Заявленные темы мне очень интересны. Большое спасибо Елене за семинар!

Ольга Златогорская, психолог, Москва

“Елена! Спасибо Вам за работу, за насыщенные три дня плодотворного общения. Академический подход к подаче материала, тезисное изложение понятий и определений, возможность самому попробовать почувствовать поле, побыть в качестве расстановщика. По окончании семинара сложилась четкая картина и представление, что же такое расстановки. Легко и доступно теперь читается литература по вопросам расстановочной деятельности. Спасибо.

Инна, домохозяйка

“Это первый семинар в моей жизни по как бы "эзотерической" тематике, который я посетил. Совершенно об этом не пожалел. Несмотря на нетривиальность материала, Елена дает его настолько прозрачно, что у слушателя не ломается мозг и к концу третьего дня. С готовностью отвечает на возникающие вопросы, показывает материал на практике. Сам материал был интересен: аудитория не теряла внимания все три дня. Мне понравилась своей зрелостью философия подхода Елены к так называемому "решению проблем" клиента - она не берется за все подряд в попытке оказать помощь клиентам, а пытается почувствовать всю ситуацию целиком и оценить, может ли быть полезна в каждом данном случае расстановка. Даже начальная постановка проблемы клиентом может перед расстановкой существенно видоизмениться - это важная часть внимательного к клиенту терапевтического подхода. Имея большой расстановочный опыт, Елена не оставляет ощущения всезнайства - она честно признает, что поле не всегда дает ясные картины и четкие указания к действию. Много рассказывает о "косяках" расстановщика и заместителей, о степени достоверности проявленной картины. В целом - это объемный и качественный материал, оставивший много впечатлений, которые даже не сразу осознаются. Спасибо.

Иван Королев, программист, г. Троицк Московской области

СТРУКТУРА ДЛИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

✓ ТЕОРИЯ и ТЕХНОЛОГИЯ

СТУПЕНЬ 1: Базовые модули

МОДУЛЬ 1. Философия метода, феноменология и основы практики.

МОДУЛЬ 2. Современные расстановочные технологии. Расстановки как духовная практика примирения.

СТУПЕНЬ 2: Специальные модули.

- Расстановки при работе с темами бизнеса, профессии, финансов, реализации.
- Расстановочная работа с фигурками и предметами (начальный модуль)
- Исследование генограммы и семейной истории

СТУПЕНЬ 3: Продвинутое модули

- Расстановочная работа с фигурками и предметами (продвинутое модуль)
- Чтение поля: возможности и ограничения
- Высокотехнологичное заместительство и фокусировка ролей

✓ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ модули приглашенных преподавателей

✓ ГРУППЫ ПРАКТИКИ и ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

✓ ИНТЕРВИЗИЯ

✓ СУПЕРВИЗИЯ

✓ ЛИЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Условия участия в Длительной Образовательной Программе и полное расписание модулей – возьмите отдельную брошюру или посетите наш сайт www.constellations.ru

ВЕДУЩИЙ БАЗОВЫХ МОДУЛЕЙ:

Елена ВЕСЕЛАГО



Исследует и практикует современные системные расстановки; **основатель Центра Современных Системных расстановок** в Москве

Более трех лет изучала духовные расстановки с **Бертом Хеллингером** в Австрии и Германии, диплом Hellinger Sciencia

Продолжает образование и супервизию в рамках международной расстановочной ассоциации ISCA в Германии и Москве

Автор **профессиональных статей по расстановкам** в российской и иностранной прессе, переводчик и исследователь текстов Берта Хеллингера

Авторскую методику изучения расстановок Елена разрабатывает и совершенствует около 5 лет

Официальный сайт: www.constellations.ru

СТОИМОСТЬ БАЗОВЫХ МОДУЛЕЙ

Два модуля: 12 000 рублей (предоплата до 1 февраля)

Без предоплаты (при наличии мест): 14 000 рублей.

Участие в одном модуле **: 7000 рублей (по предоплате до 1 февраля). Без предоплаты (при наличии мест): 8000 рублей.

** Участие только в Модуле 2 возможно для прошедших Базовый семинар в Центре ранее (либо по предварительному согласованию).

Специальные цены (по запросу): для участников предыдущих семинаров «Современные системные расстановки: история, философия, технология» в 2008-2011 гг.

Вопросы и запись: e.veselago@gmail.com +7 (906) 064 75 70