



СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМНЫЕ РАССТАНОВКИ: ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ

Образовательная программа

www.constellations.ru

Модуль 2. Современные расстановки: искусство и практика исцеления.

Системные динамики.

Системные динамики - естественное движение поля к исцелению.

«Дорогая мама, я готов умереть вместо тебя». Движение в смерть. Динамика «вниз».

«Я стану богом, чтобы спасти тебя». Парентификация (стать родителем своему родителю). Динамика «вверх».

Опыт и упражнения: распознавание динамик по внешности и истории клиента, прямое чтение динамики через поле.

Упражнение на самопознание: моя основная динамика.

Воспринимающее состояние расстановщика. Презентность и «пустая середина».

«Пустая середина» по Берту Хеллингеру. Без страха, без жалости, без намерения, без любви.

Упражнение: медитация пустой середины.

Презентность – сохранение присутствия «здесь и сейчас» при проявлениях системных динамик.

Упражнения в помощь презентности.

Техники самопомощи при потере нейтральности.

Саморефлексия в исследовании «белых пятен». Супервизия и интервизия в помощь самоисследованию. Эффективный регламент интервизионных групп, конструктивное взаимодействие с супервизором.

Путь расстановщика. Расширение области восприятия. Кризисы на пути.

Восстановление исключенного: диада расстановщика и клиента.

Травмированное поле: исключенная часть, здоровая часть, «противоболевая» защита. Трактовка проблемы клиента как укрепление защитной части.

Полевая диада: совместное поле расстановщика и клиента. Чтение «формы» диады. Создание «стратегии» расстановки как результат понимания диады.

Упражнения и демо-работы: создание и чтение диады.

Восстановление исключенного: создание границ рабочего поля.

Фигуры ограничения контекста. Определение фазы расстановки, где уместно ограничение контекста. Работа с большими ограничивающими фигурами: война, судьба, смерть, эпоха, время и др. Что мы ставим, когда ставим контекст. Работа в условиях неизвестного контекста.

Восстановление исключенного: проход. Пять уровней reconciliation.

Что такое проход. Личная сила и опыт расстановщика в создании прохода. Сотворчество группы, клиента и расстановщика в создании прохода. Новые и испытанные проходы.

Самые частые процессы восстановления: пять уровнейreconciliation. Выбор уровня.

Демонстрационная работа с подробным разбором прохода и пониманием уровня восстановления.

Восстановление исключенного: разрешающие фразы.

Принципы создания разрешающих фраз: как разомкнуть переплетение через слова. Я, Прошлое и новая связь между нами, выраженная в словах.

Фразы и каналы. Канал Берта Хеллингера, действующий через его фразы. Бережное сохранение фраз для поддержания и развитие их силы.

Провокативные фразы. Что делать, если фраза «не идет».

Примеры фраз для самых частых ситуаций: я и мама, я и отец, я и история родителей, я и партнеры, я и ребенок и др. по запросам группы.

Сотворение новой фразы. От «прохода» к словам. *Упражнение: услышать верную фразу.*

Практика участников группы.

Участники группы делают свои первые расстановки. Регламент учебных работ. Помощь ведущего и группы.

Демонстрационные работы с подробным технологическим разбором. Вопросы и дискуссия.

Содержание каждого модуля формируется по состоянию группы, по вопросам и интересам участников и может отличаться от заявленной программы.

(с) Елена Веселаго, 2015.

www.constellations.ru | +7 903 270 0202 | e.veselago@gmail.com